



MBY-0201364

Seat No. _____

M. A. Education (CBCS) Examination

December – 2016

Education Psychology : Paper-II

(New Course)

Faculty Code : 002

Subject Code : 002108

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો : 16
- (1) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ લખો.
 - (2) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા લખો.
 - (3) અર્થપૂર્ણ અધ્યયન શા માટે જરૂરી છે ?
 - (4) વલણનો અર્થ લખો.
 - (5) અન્વેષણાત્મક અધ્યયનનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.
 - (6) વલણ અને વર્તન વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
 - (7) સંરચનાવાદનો અર્થ લખો.
 - (8) જૂથ સંચાલનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- 2 નીચેના દશ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠના જવાબ લખો : 24
- (1) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનના ઘટકો કયા છે ?
 - (2) અન્વેષણાત્મક અધ્યયનના ફાયદાઓ જણાવો.
 - (3) જૂથની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (4) અર્થપૂર્ણ અધ્યયન માટેની જરૂરિયાતો જણાવો.
 - (5) વલણ પરિવર્તન પ્રક્રિયાના ઘટકો જણાવો.
 - (6) અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (7) અર્થપૂર્ણ અધ્યયનના પ્રકારો જણાવો.
 - (8) સામાજિક સંરચનાવાદી કાર્યક્રમો કયા કયા છે ?
 - (9) જૂથ આંતરક્રિયામાં શિક્ષકની ભૂમિકા.
 - (10) કોહલરના અધ્યયન સિદ્ધાંતની મર્યાદાઓ લખો.

- 3 નીચેના આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ ના મુદ્દાસર જવાબ લખો : 30
- (1) સંરચનાવાદી શિક્ષકની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (2) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતો.
 - (3) જીન-લેઈવનું પરિસ્થિતિ અધ્યયન.
 - (4) વર્ધામર અને કોહલરના અધ્યયન સિદ્ધાંતોનો વર્ગશિક્ષણમાં ઉપયોગ સમજાવો.
 - (5) ફેસ્ટીન્જરનો જ્ઞાનાત્મક વિસંવાદિતાનો સિદ્ધાંત.
 - (6) જૂથ સંચાલનના પ્રકારો જણાવો.
 - (7) વલણ પરિવર્તન પ્રક્રિયાના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
 - (8) નેતાગીરીનો વિકાસ.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions : 16
- (1) Write meaning of Teaching Psychology.
 - (2) Write definition of Teaching Psychology.
 - (3) Why meaningful learning is necessary ?
 - (4) Write meaning of attitude.
 - (5) Write concept of Discovery learning.
 - (6) Clear the relation between Attitude and Performance.
 - (7) Give meaning of Constructivist.
 - (8) Clear meaning of group management.
- 2 Answer the following questions : (any **eight**) 24
- (1) Which are components of teaching psychology ?
 - (2) Write benefits and discovery learning.
 - (3) Write characteristics of group.
 - (4) Write about needs for meaningful learning.
 - (5) Write about components of attitude changing process.
 - (6) Clear concept of teaching-learning process.
 - (7) Types of meaningful learning.

- (8) Which are social constructivist programs ?
- (9) Role of teacher in group inter-process.
- (10) Write limitation of Kohlar's learning theory.

3 Answer the following questions : (any **six**) **30**

- (1) Write characteristics of constructivist teacher.
 - (2) Principles of teaching psychology.
 - (3) Situated learning of Jean-Lave.
 - (4) Write use of Vardhimar and Kohalar's learning theory in class-room.
 - (5) Cognitive Dissonance theory of Festinjar.
 - (6) Write types of group management.
 - (7) Write educational implications of attitude changing process.
 - (8) Development of leadership.
-